

ANALIZA TRENUTNOG STANJA

(kreda analiza)

| | |
|--|--|
| <p>NAŠE JAKE STRANE</p> <ul style="list-style-type: none">* optimalni broj učenika u odjelu• predanost radu i entuzijazam učitelja• dobra suradnja s roditeljima• dobra suradnja s lokalnom samoupravom i civilnim sektorom• dobri međuljudski odnosi unutar kolektiva• sudjelovanje učenika na natjecanjima iz različitih područja• redovito stručno usavršavanje učitelja* čist i zdrav okoliš | <p>NAŠE SLABE STRANE</p> <ul style="list-style-type: none">• opće siromaštvo zajednice• prometna izoliranost• velik broj učenika putnika• udaljenost od većih središta(kultura, umjetnost, šport)• nepovoljan socio-ekonomski status roditelja• poremećeni obiteljski odnosi• neopremljenost kabineta• nerazvijene radne navike pojedinih učenika• primjena suvremenih pristupa u radu kod dijela učitelja |
| <p>NAŠI NEISKORIŠTENI RESURSI</p> <ul style="list-style-type: none">• prirodno, kulturno i povijesno bogatstvo zavičaja• stručnjaci u lokalnoj zajednici• školska i gradska knjižnica• izvanučionička nastava, terenska, istraživačka, projektna itd.• pomoć vršnjaka | <p>ŠTO MOŽEMO NAPRAVITI DA BUDEMO BOLJI</p> <ul style="list-style-type: none">• prepoznavanje nadarene djece, poticanje njihova razvoja• poticanje zdravih stilova života u školi i zajednici* prevencija i modifikacija neprihvatljivih oblika ponašanja kod učenika• oblici učenja i poučavanja<ul style="list-style-type: none">- poučavanje usmjereno na dijete- više istraživačkog i iskustvenog učenja i projektne nastave• korištenje sredstava donatora i EU fondova |